

JACARDI - Joint Action en prevención de Enfermedades cardiovascular (CVDs) y diabetes

Joint action en Enfermedades Cardiovasculares y Diabetes



Una Joint Action es una Acción Conjunta de la Unión Europea.

JACARDI, específicamente, apoya a los países europeos en **la reducción de la carga de enfermedades cardiovasculares y diabetes**, tanto a nivel individual como en el sistema sanitario.

142 proyectos en 18 Países de la UE
Se basan en generar Experiencias piloto con apoyo de la evidencia para mejorar la prevención y la gestión de las Enfermedades Cardiovasculares y la diabetes.

Duración: 2023-2027

Presupuesto en Aragón para el proyecto piloto en centros escolares: 194.320 €

POR QUÉ REALIZAR EL PROYECTO JACARDI EN ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

- La enfermedad cardiovascular es la principal causa de muerte en adultos en los países desarrollados.
- Los principales factores de riesgo son: sobrepeso y obesidad, sedentarismo, hipercolesterolemia, hipertensión arterial, diabetes y tabaquismo.
- Iniciar en la infancia el seguimiento de estos factores disminuye el riesgo de desarrollar una enfermedad cardiovascular en la edad adulta.
- La infancia y adolescencia es la etapa idónea para el aprendizaje y modificación de estos factores.

ALGUNOS DATOS DE INTERÉS

En 1997, el 80% de las personas que eran obesas entre los 10 y los 15 años de edad, lo seguían siendo a los 25 (obesidad infantil es un claro predictor de la obesidad adulta).

En España una tendencia ascendente de la prevalencia de sobrepeso en adultos, alcanzando una media de 37,63% (44,9% en hombres y 30,56% en mujeres).

La prevalencia de la **obesidad infantil** (de 2 a 17 años) en España está en 10,3% - 10,4% en niños y 10,2% en niñas-.

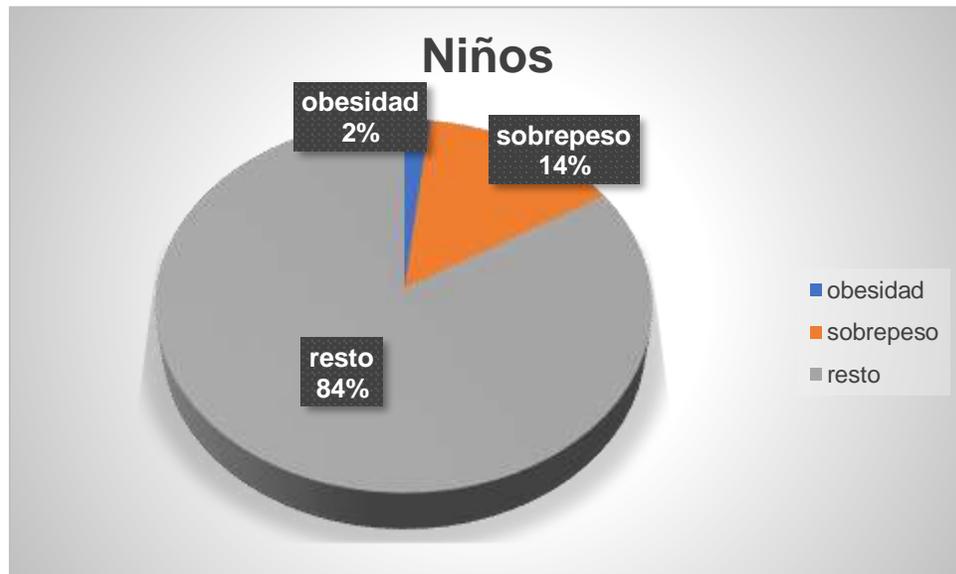
En Aragón es 2,5% -3,6% en niñas y 1,8% en niños - (ENSE en 2017).

La prevalencia de **sobrepeso infantil** en 2017 en España es un 18,26% - 18,31% niños y 18,21% niñas- y un **18,17% en Aragón – 14,37% en niños y 21,39% en niñas -**

OBESIDAD Y SOBREPESO EN ARAGÓN

Fuente: Encuesta Nacional de Sanidad 2017

- datos previos al Covid-



Observación: Hay datos de 2022 en España post-covid que muestran un aumento de estas cifras en un punto porcentual, aproximadamente

ALGUNOS DATOS DE INTERÉS

El grupo de edad de 5 a 9 años es el que tiene mayor prevalencia de obesidad o sobrepeso: 36,5% en España.

El incremento de la obesidad se debe, por una parte, a **nuevos hábitos y estilos de vida en alimentación** (consumo de platos precocinados de alto valor calórico o realización de dietas desequilibradas o el cambio de una dieta mediterránea a la comida rápida).

Por otra parte, se puede atribuir a un **aumento del sedentarismo infantil** por un número excesivo de horas de los niños frente a las pantallas descuidando la práctica de ejercicio diario. En la población infantil, el 55,4% de los niños y adolescentes no cumplen con las recomendaciones internacionales de actividad física (ENSE en 2017).

QUIENES CONFORMAN EL PROYECTO JACARDI

- Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud
- Dirección General de Salud Pública
- Dirección General de Política Educativa, Ordenación Académica y Educación Permanente



¿En qué consiste?

Acción para los pacientes

Action for patients

WP06 

Concienciación y
Alfabetización en
Salud

WP07 

Disponibilidad de datos,
calidad, accesibilidad e
intercambio de los
mismos

WP08 

Cribado de
poblaciones y
personas de alto riesgo

WP09 

Vías integradas de
cuidados

WP10 

Pacientes
autogestionados

WP11 

Integración laboral de
personas con Enf
Cardiovasculares o
Diabetes

WP6 – Itinerarios para mejorar los cuidados de los pacientes

Piloto: Aspectos relevantes

Conceptuales

- Adaptar el proyecto a la información extraída de la tarea de **mapeo**
- Implantar lo establecido en **las Buenas Prácticas** asociadas elegidas
- **Indicadores** a tener en cuenta para la evaluación de la implementación

Logísticas

- Definir **todo el personal implicado** en la implementación
- Papel de los distintos grupos: familias, asociaciones, profesorado, alumnado, etc
- Determinar itinerario y **coste real de la implementación**
- Autorización del **Comité de Ética de la Investigación de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Contratación

- Designar una persona para la implementación

Metodología de Trabajo

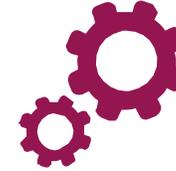
Tarea 4

Evaluación del proyecto piloto



Tarea 1

Identificar las necesidades y el contexto referente a la temática de cada grupo de trabajo



Tarea 3

Implementar y monitorizar el proyecto piloto



Tarea 2

Desarrollar el plan del proyecto piloto



WP6 – Alfabetización en Salud

Objetivos

- Desarrollar y promover proyectos piloto de alfabetización en salud y generar una **reducción equitativa** de la carga de enfermedad de la ECV y la diabetes, tanto a nivel personal como social.
- Determinar las preferencias de aprendizaje de las personas así como los formatos de información que maximizan el **cambio de comportamiento sostenido**.
- Diseñar, desarrollar y desplegar **campañas de concienciación escalables y basadas en evidencia**.
- Evaluar las estrategias implantadas para determinar cual de ellas tiene potencial como Buena Práctica.

WP6 – Alfabetización en Salud

Piloto: Salud Cardiovascular en infancia y adolescencia (Resumen)

- Participan centros de la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud. [Escuelas promotoras de salud – Educación para la Salud \(aragon.es\)](http://Escuelas%20promotoras%20de%20salud%20-%20Educaci3n%20para%20la%20Salud%20(aragon.es))
- Se trabajará sobre los factores de protectores y estilos de vida que previenen la enfermedad cardiovascular (ECV) en infancia y adolescencia.
- Se incidirá sobre la alimentación, la actividad física, el bienestar emocional y la alfabetización en salud y digital de la infancia y adolescencia.
- Es una actuación con la Comunidad Educativa y el Entorno (sanitario y comunitario) para producir cambios saludables y sostenibles en las conductas del alumnado y familias.

WP6 – Alfabetización en Salud

Piloto: Salud Cardiovascular en infancia y adolescencia (Grant Agreement). Aragón

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----|--|---------------------------------|--|-------------|--|--------------------------------|
| 21. | Spain (Ae IACS) | CVD | Children and teenagers in primary and secondary education, their families, caregivers and teachers | People 6-16 years and >18 years | To promote cardiovascular health in children and adolescents, by focusing on the relevant factors like healthy diet, digital and health literacy, physical activity and emotional well-being | 1,000-3,000 | Educational centres certified by the Aragonese Network of Health-Promoting Schools | Health promotion and awareness |
|-----|--------------------|-----|--|---------------------------------|--|-------------|--|--------------------------------|

- Se establecerá una alianza entre el equipo de atención primaria y los centros educativos de la zona para fortalecer el asesoramiento al profesorado, la formación de los padres y madres y tutores y cuidadores para garantizar un entorno saludable, incorporando activos comunitarios relacionados con el objeto del proyecto.
- Las actuaciones se integrarán en horario lectivo con actuaciones educativas innovadoras a partir del análisis de la realidad cotidiana del alumnado combinadas con actuaciones extraescolares en la comunidad local con el apoyo de recursos comunitarios.
- La participación de las familias y el alumnado es esencial para conseguir los objetivos y consolidar su sostenibilidad.
- Se realizará una evaluación que identifiquen indicadores antes y después de la intervención, y buscando la comparabilidad con los datos del estudio HBSC en España y Europa <https://hbsc.org/>.
- Los productos de la intervención incluyen la elaboración participativa de recursos didácticos, la valoración de los cambios de la vida activa, evitando el riesgo de sedentarismo en el paso a la adolescencia.
- También se valorarán las tendencias en la alimentación saludable, la actividad física y el afrontamiento del estrés y la ansiedad.”

QUÉ ES LA METODOLOGÍA OPHELIA?

Las tres fases y ocho pasos del proceso Ophelia

Fase 1
Identificar fortalezas, necesidades e ideas de acción.

Paso 1 Configuración del proyecto

Paso 2 Recopilación de datos mediante uso del cuestionario de alfabetización de salud (HLQ)

Paso 3 Participación de las partes interesadas y de la comunidad para generar ideas de acción. Uso de viñetas (historias comunitarias) derivadas de los “corazones y mentes” de la población local (datos reales).

Fase 2
Seleccionar, planificar y probar acciones de alfabetización en salud.

Paso 4 Seleccionar acciones de alfabetización en salud (modelos lógicos de programas)

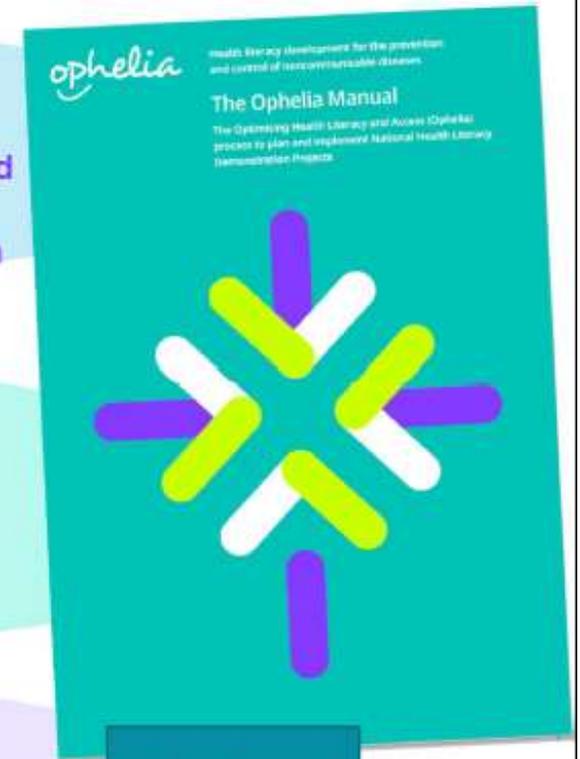
Paso 5 Planificar acciones (desarrollar planes de implementación y evaluación)

Paso 6 Probar y perfeccionar acciones de alfabetización en salud (ciclos de mejora de la calidad para probar procesos y materiales)

Fase 3
Implementar, evaluar y mejorar acciones de alfabetización saludables

Step 7 Implementar y evaluar acciones de alfabetización de salud

Step 8 Desarrollar una estrategia de mejora continua de la calidad

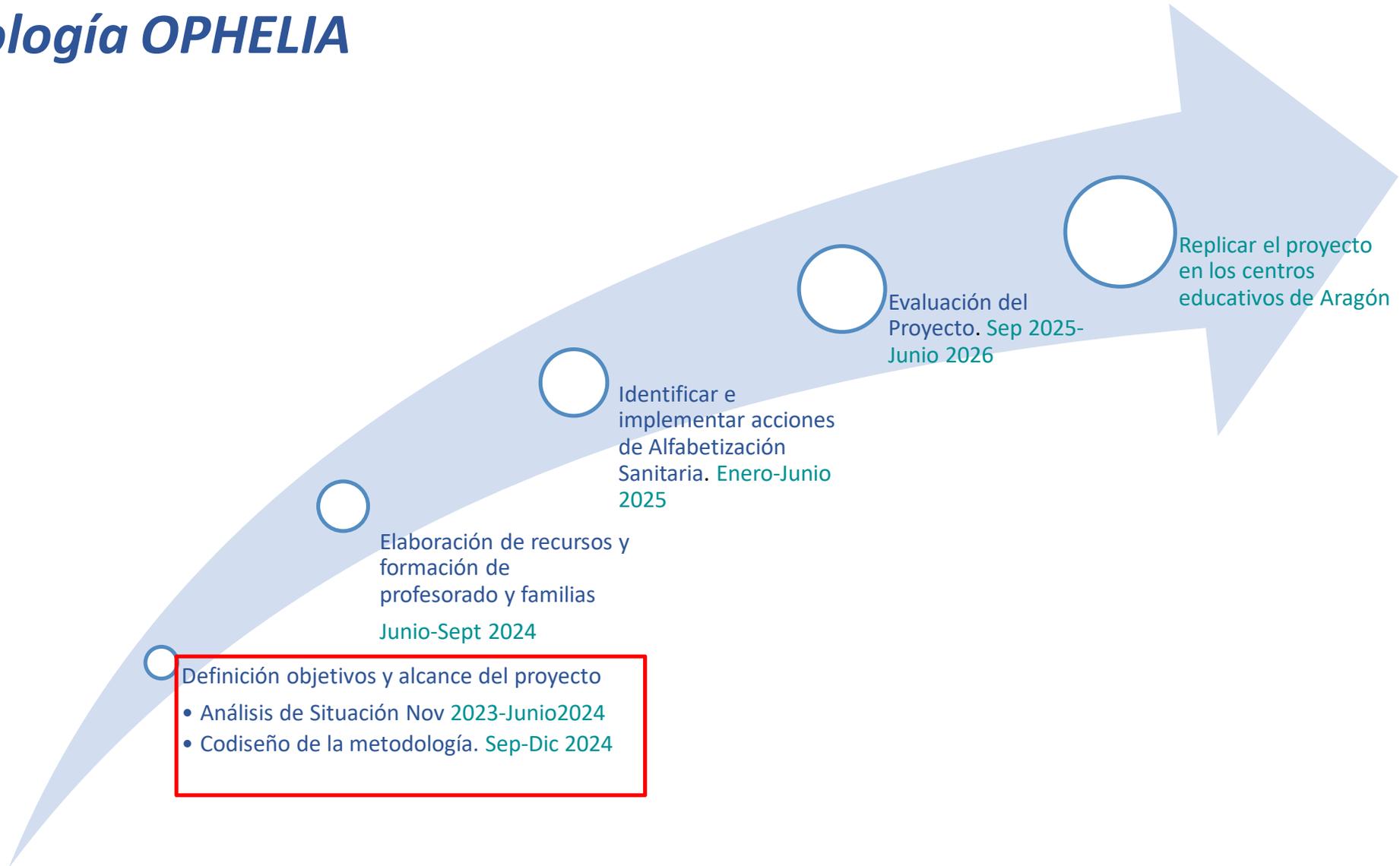


See Page 6
of Ophelia
Manual



Itinerario JACARDI (Escuelas Promotoras de Salud)

Metodología OPHELIA



CENTROS EDUCATIVOS INVITADOS A PARTICIPAR



- Total: 20 Escuelas Promotoras de Salud
 - 9 Zaragoza (confirmados 7)
 - 5 centros concertados, 4 públicos
 - 4 rurales, 5 urbanos
 - 7 Huesca (confirmados 6)
 - 2 concertados, 5 públicos
 - 3 rurales, 4 urbanos
 - 4 Teruel (confirmados 2)
 - 2 concertados, 1 públicos y 1 Ed especial
 - 1 rural, 3 urbanos

Qué hemos avanzado?

1. Selección de los centros
2. Elaboración y selección de cuestionarios de alimentación y actividad física a familias
3. Autorización del Comité de Ética (CEICA)
4. Contacto con centros e información del proyecto (videoconferencia y carta de Directoras Generales)
5. Consentimiento informado de los centros participantes
6. Envío de consentimiento y cuestionario a las familias
7. Recepción de cuestionarios de familias
8. Reuniones de seguimiento con Equipo JACARDI Aragón y Europa
9. Selección de la profesional referente del proyecto



Y AHORA QUÉ?



- Participación de los centros seleccionados. La importancia del compromiso con el proyecto
- Formación e implicación del profesorado
- Participación esencial de las familias
- Mejorar y reforzar los estilos de vida y comportamientos en el alumnado relacionados con alimentación y actividad física
- Futura generalización del proyecto en todos los centros educativos de Aragón



Joint action
cardiovascular diseases
and diabetes



Funded by
the European Union

JACARDI - Joint Action en prevención de Enfermedades cardiovascular (CVDs) y diabetes

